

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 30 декабря 2022 г. №1992

г. Алапаевск

**«Об утверждении комплексной целевой программы**

**«Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2027 годы**

**муниципального образования Алапаевское»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», муниципальной программой муниципального образования Алапаевское «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское от 20.08.2014 № 758 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года» постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское от 30.09.2015 № 916 «Об утверждении Порядка формирования и реализации муниципальных программ муниципального образования Алапаевское», в целях обеспечения профессиональными кадрами муниципальной системы образования, предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей муниципального образования Алапаевское, обеспечения их доступности, руководствуясь Уставом муниципального образования Алапаевское,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить комплексную целевую программу «Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2027 годы муниципального образования Алапаевское» (прилагается).

2. Управлению образования Администрации муниципального образования Алапаевское (А.Ю.Леонтьев) обеспечить реализацию комплексной целевой программы «Кадры в системе образования на 2023-2027 годы муниципального образования Алапаевское» и осуществлять мониторинг реализации мероприятий муниципальной целевой программы «Кадры в системе образования на 2023-2027 годы» муниципального образования Алапаевское.

3. Отделу межведомственного взаимодействия, обеспечения деятельности Администрации муниципального образования Алапаевское и территориальных органов (К.С.Клещева) разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования Алапаевское.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального образования Алапаевское по социальным вопросам Н.И.Поземину.

Глава муниципального образования

Алапаевское О.Р. Булатов

УТВЕРЖДЕНО:

Приложение

к постановлению Администрации

муниципального образования

Алапаевское

от 30 декабря 2022 года № 1992

 «Об утверждении комплексной

целевой программы

 «Кадровое обеспечение системы образования

муниципального образования Алапаевское

на 2023-2027 годы»

**КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

«Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2027 годы

муниципального образования Алапаевское»

Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели программы | Развитие кадрового потенциала системы образования в соответствии с национальными целями и задачами, потребностями социально-экономического развития муниципального образования Алапаевское (далее-МО Алапаевское) |
| ЗадачиПрограммы |  1) Развитие психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций МО Алапаевское, как условие для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии;2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;3) создание института педагогического наставничества, в образовательных организациях;4) развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;5) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в МО Алапаевское;6)реализация мероприятий и выработка PR-стратегий, направленных на повышение привлекательности, педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога;7)совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций; |
| Исполнителипрограммы | - Управление образования Администрации МО Алапаевское, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования МО Алапаевское». |
| Важнейшие целевые показатели комплексной программы | 1.Количество созданных профильных психолого-педагогических классов;2.Количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности;3.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников;4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;5.Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов;6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы от общего количества молодых специалистов;7. Доля педагогических работников, освоивших программы ДППО, в том числе в дистанционной форме и реализуемые с применением электронного обучения;8.Количество педагогических работников, получивших социальные выплаты для обеспечения жильем;9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности от всех педагогических работников 10.Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие, на обзаведение хозяйством;11.Количество учителей, получивших единовременные, компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки МО Алапаевское;12. Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками;13. Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности;12. Количество педагогических работников муниципального образования Алапаевское принявших участие во  |
|  | принявших участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа»14.Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в дошкольной общеобразовательной организации, на территории МО Алапаевское;15. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в общеобразовательной организации, на территории МО Алапаевское;16. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в общеобразовательной организации, дополнительного образования на территории МО Алапаевское; |
| Сроки реализации комплексной программы | 2023-2027 годы |
| Объем и источники финансирования комплексной программы | Всего в 2023-2027 годах 3 878,62 тыс. руб., в том числе:Из средств федерального бюджета-96, 125;Из средств областного бюджета- 3 781,12;Из средств муниципального бюджета-1250; |
| Ожидаемыерезультаты | 1. Повышение привлекательности профессии педагога, закрепление кадров в образовательных организациях, расположенных на территории МО Алапаевское; (далее образовательные организации)
2. Снижение количества вакантных должностей, в образовательных организациях;
3. Создание условий непрерывного профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях;
 |
| Система управления и контроля за ходом реализации Программы | Заместитель главы Администрации МО Алапаевское по социальным вопросам,начальник Управления образования Администрации МО Алапаевское, директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования». |

**Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена комплексная программа**

Комплексная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р, законами Свердловской области до 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (далее-Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ» и от 21 декабря 2015 года №151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», постановлениями Правительства Свердловской области от 24.10.2013 №1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года» (далее-постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 №1296-ПП), от 30.08.2016 №595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», от 05.07.2017 №480-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Свердловской области до 2027 года» (далее-постановление Правительства Свердловской области от 05.07.2017 №480-ПП), от 18.09.2019 №588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» и от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (далее-постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП), постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское от 30.12.2022 № 1992 «О разработке комплексной программы муниципального образования Алапаевское «Кадровое обеспечение системы образования муниципального образования Алапаевское на 2023-2027 годы».

Социальные и экономические преобразования в современном обществе обусловили развитие инновационных процессов, важнейшую роль в этом играет система образования и, прежде всего, ее педагогические и руководящие работники, способные обеспечить инновационность и эффективность развития.

Развитие профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций является ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования, стратегическим ресурсом повышения качества образования муниципального образования Алапаевское.

Настоящая комплексная программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями, проектами и программами стратегического развития Российской Федерации, стратегией социально-экономического развития Свердловской области.

Новые задачи системы образования, обусловленные процессом модернизации образования, обновлением федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее –ФГОС), разработкой и введением новых концепций учебных предметов (предметных областей), актуализацией вопросов воспитания, работы с учащимися, имеющими проблемы в развитии, применением сетевых форм реализации основных образовательных программ, цифровизацией образования, требуют освоения педагогами новых профессиональных компетенций.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены национальные цели развития Российской Федерации в сфере образования-обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Повысить качество, воспитать в каждом ученике гармоничную социально ответственную личность без современного педагога невозможно. Поэтому в муниципальном образовании Алапаевское системно выстраивается работа по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий муниципальное образования Алапаевское на 1 сентября 2023 года.

Образовательная сеть МО Алапаевское на 01 сентября 2023 года включает:

* средних общеобразовательных школ - 14
* основных общеобразовательных школ – 3

 из них:

 - школа сад-6

* дошкольных образовательных учреждений - 16
* учреждений дополнительного образования - 2

Сеть образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |  2022-2023 |
| ОО | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| ДОО | 21 | 21 | 20 | 17 | 16 |
| УДО | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего: | 41 | 40 | 39 | 36 | 35 |

Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по состоянию на 1 сентября 2023 года. Общая численность педагогических работников, реализующих уровень дошкольного образования составила 139 человек. Женщины составляют 97,1% педагогического персонала. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (71,9%). Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 61,1%. Среднее профессиональное образование имеют 38,9 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 20,9 %, педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет 20,9 %. Стаж от 3 до 5 лет имеют 2,9 % педагогических работников.

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций приведена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Показатель | Численность педагогических работников (человек) | Доля от общей численности педагогических работников (процентов) |
| 1 | Общая численность педагогических работниковв том числе: | 139 | 100 |
| 2 | воспитателей включая старших воспитателей | 100 | 71,9 |
| 3 | музыкальных руководителей | 12 | 8,6 |
| 4 | инструкторов по физической культуре | 13 | 9,4 |
| 5 | учителей-логопедов | 7 | 5 |
| 6 | учителей-дефектологов | 1 | 0,7 |
| 7 | педагогов-психологов | 3 | 2,2 |
| 8 | других педагогов | 3 | 2,2 |
| 9 | доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 85 | 61,1 |
| 10 | доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 54 | 38,9 |

По форме федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – ФСН № ОО-1) по состоянию на 20 сентября 2023 года количество педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 340 человек, из них учителей 290 человек.

Доля учителей от общего количества работников общеобразовательных организаций составляет 45,4%, доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей общеобразовательных организаций 8,9 %.

Характеристика кадрового состава (педагогических работников) общеобразовательных организаций приведена в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Показатель | численность (на 20.09.2022) | численность (на 20.09.2023) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая численность работников (человек) | 638 | 639 |
| 2 | Из общей численности педагогических работников (человек) | 340 | 332 |
| 3 | Доля педагогических работников от общей численности работников (процентов) | 53,2 | 51,9 |
| 4 | Из общей численности учителей (человек) | 290 | 281 |
| 5 | Доля учителей от общей численности работников (процентов) | 45,4 | 49,9 |
| 6 | Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями (человек) | 183 | 174 |
| 7 | Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями от общей численности учителей (процентов) | 63,1 | 61,9 |
| 8 | Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (человек) | 290 | 281 |
| 9 | Доля учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена от общей численности учителей (процентов) | 100 | 100 |
| 10 | Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет (человек) | 31 | 24 |
| 11 | Доля учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет от общей численности учителей (процентов) | 10,6 | 8,5 |
| 12 | Численность учителей с общем стажем работы от 10 лет (человек) | 36 | 39 |
| 13 | Доля учителей с общим стажем работы от 10 лет от общей численности учителей (процентов) | 12,4 | 13,8 |
| 14 | Численность учителей в возрасте до 35 лет (человек) | 36 | 26 |

В организациях дополнительного образования муниципального образования Алапаевское насчитывается 43 работника. Из общего числа работников 86 % составили педагогические работники (38 человек), 7 % руководящие работники (3 человека). Менее половины работников системы дополнительного образования составляют женщины (44 %). Преобладающее количество педагогических работников в системе дополнительного образования мужчины.

Стаж работы от 10 до 20 лет имеют 26 % педагогических работников, более 20 лет - 12 %. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников 2 %. Из статистических данных видно, что коллектив в системе дополнительного образования стабильный, есть приток молодых специалистов, которые пришли работать в сферу дополнительного образования в 2021, 2022 году.

Динамика численности педагогических работников системы образования муниципального образования Алапаевское (по типам образовательных организаций) представлена в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер строки | Организации осуществляющие образовательную деятельность | Численность педагогических работников (человек) |
| 2019/2020 учебный год | 2020/2021учебный год | 2021/2022учебный год | 2022/2023учебный год |
| 1 | Дошкольные образовательные организации | 161 | 161 | 157 | 154 |
| 2 | Общеобразовательные организации | 300 | 307 | 303 | 332 |
| 3 | Организации дополнительного образования | 35 | 36 | 36 | 38 |
| 4 | Итого | 496 | 504 | 496 | 524 |

Из таблицы видно, что в 2023 году произошел резкий рост в общеобразовательных организациях количество педагогических работников. Увеличение произошло из-за введения новых штатных единиц советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, внедрение в школы образовательных центров «Точка роста» появились дополнительные ставки для педагогических работников.

В системе дошкольного образования доля аттестованных педагогических работников составляет 87 %. Соответствие занимаемой должности подтвердили 25,9% педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 51,1% педагогических работников от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений,10 % имеют высшую квалификационную категорию.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 84,3 %. Первая квалификационная категория установлена 47,9% педагогических работников общеобразовательных организаций, 16,3% имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 20,1%, доля неаттестованных педагогических работников составила 15,7 %.

В образовательных организациях дополнительного образования детей доля аттестованных педагогических работников составила 68 %. Соответствие занимаемой должности подтвердили 24 %, педагогических работников, первая квалификационная категория установлена 32 %, педагогических работников, высшая квалификационная установлена 13 % педагогических работников организаций дополнительного образования. Из представленных данных видно, что 45 % педагогических работников имеет первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма в системе дополнительного образования.

Анализ педагогических кадров по возрасту и стажу педагогической деятельности дает представление о том, что в муниципалитете работает стабильный коллектив опытных педагогов. Основная доля педагогических кадров характеризуется работниками, стаж которых составляет более 20 лет - 74%. Процент педагогов в возрасте до 35 лет составляет 26 %. Необходимо, также, отметить, что количество работающих пенсионеров увеличилось, и составляет 28 % (всего 222 пенсионера).

Проблемы старения и текучести кадрового состава, снижения престижа профессии педагога в связи с социальной незащищенностью дают основания прогнозировать возникновение через несколько лет кризисной ситуации в обеспечении кадрами образовательных учреждений.

Вопросы кадрового обеспечения образовательного процесса находятся в центре внимания Управления образования Администрации МО Алапаевское. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- Ведется банк данных о потребности в кадрах в образовательных организациях муниципалитета:

Потребность в кадрах на 01.09.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| специальность | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| учитель начальных классов | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| учитель русского языка и литературы | 3 | 1 |  |  | 1 |
| учитель математики | 2 | 2 | 3 |  | 1 |
| учитель химии и биологии |  | 1 |  | 2 | 1 |
| учитель физики и информатики |  |  | 2 |  |  |
| Учитель географии |  |  |  |  |  |
| учитель истории и обществознания | 1 | 2 | 2 |  |  |
| учитель иностранных языков | 3 |  |  | 1 | 2 |
| учитель-дефектолог |  |  |  | 1 |  |
| педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |

Развитие кадрового потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. В 2023 году 16 % педагогических работников на базе центра непрерывного повышения мастерства педагогических работников (далее-ЦНППМ) прошли диагностику профессиональных затруднений, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников, проведенная в 2023 году Институтом, выявила, предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты, связанные с владением методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке, формирование культуры исследовательской деятельности, подбором оптимальных способов (приемов, методов, технологий) обучения для организации эффективной учебной деятельности, использованием в образовательной деятельности инструментов цифровой образовательной среды, владением приемами и технологиями образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, неумением проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка, организацией воспитательной работы.

На муниципальном уровне обеспечивается перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную практику в различных формах.

Также на развитие педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году было израсходовано за счет средств субсидий из областного бюджета 630 310 тысяч рублей. Доля педагогов, прошедших различные виды курсов на внебюджетной основе составила 314 педагогов (92 %).

 Также в муниципалитете функционирует выездная форма повышения квалификации на основании договорных отношений с ГАОУ ДПО «ИРО», что позволяет значительно увеличить охват педагогических и управленческих работников программами дополнительного образования. С целью формирования управленческого потенциала, вновь назначенные руководители в 2023 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовке управленческих кадров общеобразовательных организаций Свердловской области «Управление развитием образовательной организации» на базе ЦНППМ, все административные работники проходят профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовательной организации».

В целях реализации непрерывного профессионального роста педагогических работников муниципального образования Алапаевское является методическая работа, которая реализуется через школьные, муниципальные и региональные такие как «Педсовет66» методические объединения. На муниципальных методических объединениях учителей предметников проводятся мероприятия по распространению передового педагогического опыта учителей, эффективно внедряющих в образовательно-воспитательный процесс, инновационные практики. Также для решения задач непрерывного и профессионального роста педагоги МО Алапаевское активно используют цифровую образовательную среду (далее-ЦОС), где через личные кабинеты слушатели могут передавать личные документы, получать необходимые ссылки на внешние ресурсы.

Составной частью системы сопровождения является система выявления и распространения лучших педагогических практик и система наставничества. В рамках наставничества создан «Клуб молодого педагога»- объединение молодых педагогов, созданное для выражения их интересов, содействия в повышении их уровня и творческого потенциала молодых работников системы образования муниципального образования Алапаевское.

Эффективным инструментом развития педагогов остаются конкурсы профессионального мастерства. Они дают возможность не только продемонстрировать свои способности и достижения, но и проанализировать результаты своей работы. Муниципалитет ежегодно принимает участие во всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России».

Также профориентационная работа в образовательных учреждениях реализуется в рамках Федерального проекта «Билет в будущее». В рамках внеурочной деятельности в каждом образовательном учреждении проходят профориентационные уроки с 6-11 класс.

Важным фактом повышения престижа педагогического труда является поощрение работников, признание их заслуг. В системе образования муниципалитета работают:

* 3 Почетных работников общего образования Российской Федерации,
* 3 Отличников народного просвещения,
* 39 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Свердловской области,
* 32 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения и Министерства образования и науки Российской Федерации.

 Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка оказание помощи в решение жилищных проблем, выплата единовременного пособия в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 №731-ПП «О размере единовременного пособия на обзаведение хозяйством, специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области».

* Принимаются меры по трудоустройству высвобождающихся педагогических работников в другие образовательные учреждения;
* Ведется работа по направлению выпускников образовательных учреждений района на обучение по системе целевой контрактной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. С 2018 года по 2022 год было заключено 10 договоров с выпускниками образовательных учреждений для обучения в УрГПУ, РГГПУ (г. Екатеринбург).

В результате политики свободного трудоустройства выпускников ВУЗов, а также низкой финансовой привлекательности преподавательской работы, отсутствия жилья для молодых работников и перспективы его получения появляется проблема по привлечению в школу грамотных специалистов. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только 50% идет работать в школы. Из этих молодых специалистов, через несколько лет, почти половина уходит из системы образования.

Таким образом, наиболее актуальными проблемами кадрового обеспечения системы образования МО Алапаевское являются:

1. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах. Педагоги - стажисты уходят из образования, и связано это с изменением условий работы: новой формой прохождения аттестации, переходом на ФГОС, организацией государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Отсюда следует сделать вывод, что в образовательных учреждениях необходимо организовать должное обновление педагогических кадров, сопровождение становления и развития педагога, процесса овладения им профессиональными компетентностями.
2. Необходимость развития системы морального и материального стимулирования педагогов, достигших успехов, с целью повышения их статуса в обществе, повышения престижа педагогического образования и профессии педагога.

В целях выполнения задач по реализации комплекса мер по устранению дефицита педагогических работников, созданию условий для развития их творческого потенциала предлагается настоящий проект муниципальной программы «Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2027 годы муниципального образования Алапаевское».

**Раздел 2. Цель, задачи, целевые показатели, сроки и этапы реализации комплексной программы**

Цель, задачи, целевые показатели, сроки и этапы реализации комплексной программы приведены в приложении №1 к комплексной программе.

**Раздел 3. План мероприятий по повышению комплексной программы**

Исполнители мероприятий комплексной программы являются:

1. Исполнительные органы государственной власти Свердловской области;
2. Органы местного самоуправления;
3. Юридические и физические лица, в том числе государственные учреждения Свердловской области, выполняющие мероприятия, необходимые для реализации комплексной программы**.**

Для достижения цели и выполнения задач комплексной программы разработан план мероприятий по выполнению комплексной программы, который приведен в приложении № 2 к комплексной программе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к комплексной программемуниципального образования Алапаевское«Кадровое обеспечение системыобразования на 2023-2027года муниципальногообразования Алапаевское» |

**Цель и задачи, целевые показатели, сроки и этапы реализации комплексной программы муниципального образования Алапаевское «Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2027 года муниципального образования Алапаевское»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевых показателей | Справочно: базовое значение целевого показателя (на начало реализации комплексной программы) |
| по итогам 2023года | по итогам 2024 года | по итогам 2025 года | по итогам 2026 года | по итогам 2027 года |
| 1 | Цель. Развитие кадрового потенциала системы образования в соответствии с национальными целями и задачами, потребностями социально-экономического развития муниципального образования Алапаевское |
| 1. | Задача 1. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (далее профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии |
| 3. | Целевой показатель 1. Количество созданных профильных классов психолого-педагогической направленности | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Целевой показатель 2. Количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности | человек | 5 | 7 | 10 | 10 | 15 | 0 |
| 5. | Задача 2. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников |
| 6. | Целевой показатель 3.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций | процентов | 60,2 | 60,6 | 70,1 | 70,6 | 71,2 | 58,8  |
| 7. | Целевой показатель 4. Доля учителей общеобразовательных организаций вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | процентов | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 5  |
| 8. |  Целевой показатель 5.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | процентов | 25  | 30  | 50  | 50 | 55  | 16  |
| 9. | Целевой показатель 6.Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов | процентов | 25  | 30  | 50  | 50 | 55  | 16  |
| 10. | Задача 3.Создание института педагогического наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Алапаевское (далее-образовательные организации) |
| 11. | Целевой показатель 7. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников образовательных организаций | процентов | 28,5 | 28,5 | 29 | 29 | 30 | 28 |
| 12. |  Целевой показатель 8.Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества молодых специалистов | процентов | 32 | 35 | 35 | 38 | 40 | 30 |
| 13. | Задача 4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования. |
| 14. | Целевой показатель 9.Доля педагогических работников, освоивших программы ДППО, в том числе в дистанционной форме и реализуемые с применением электронного обучения | процентов | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 | 15 |
| 15. | Задача 5. Реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в муниципальном образовании Алапаевское |
| 16. | Целевой показатель 10. Количество отдельных категорий работников бюджетной сферы, получивших социальные выплаты для обеспечения жильем | человек | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 17. | Целевой показатель 11. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Целевой показатель 12.Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обзаведение хозяйством | человек | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 (за 4 года) |
| 19. | Целевой показатель 13. Количество учителей, получивших единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс.чел | человек | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 20. | Задача 6. Реализация мероприятий и выработка РR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога |
| 21. | Целевой показатель 14. Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками | единиц | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 22. | Целевой показатель 15. Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности | единиц | 30 | 35 | 35 | 35 | 38 | 26 |
| 23. | Задача 6. Совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций |
| 24. | Целевой показатель 16. Количество педагогических работников муниципального образования Алапаевское принявших участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа» | человек | 2 | 5 | 5 | 7 | 10 | 0 |
| 25. | Задача 7. Снижение количества вакансий в образовательных организациях |
| 26. | Целевой показатель 17. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории МО Алапаевское | процентов | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 0,8 |
| 27 | Целевой показатель 18. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в общеобразовательных образовательных организациях, расположенных на территории МО Алапаевское | процентов | 4,3 | 3,9 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 4,6 |
| 28 | Целевой показатель 19. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории МО Алапаевское | процентов | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 1,3 | 2,6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2ккомплексной программемуниципального образования Алапаевское«Кадровое обеспечение системыобразования на 2023-2027года муниципальногообразования Алапаевское» |

**Перечень мероприятий, направленных на реализацию программы «Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2027 годы муниципального образования Алапаевское»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Задачи, мероприятия | Срокиисполнения | исполнители | Источникфинансирования | Всего тыс. руб. | Финансирование по годам, тыс.руб. |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1.1. | Ежегодный анализ кадровой ситуации в системе образования муниципалитета | Январь,февраль | Управлениеобразования | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Внесение дополнений и корректировка банка данных по резерву руководящих кадров | ежегодноавгуст,январь | Управлениеобразования | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Прогнозирование потребности в педагогических и управленческих кадрах по каждому общеобразовательному учреждению на новый учебный год (итоги комплектования) | ежегодно в декабре | Управлениеобразования,руководи тели ОО | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4. | Организация работы по направлению выпускников общеобразовательных учреждений МО Алапаевское на обучение по системе целевой контрактной подготовки специалистов с высшим профессиональным | ежегодно  | Управлениеобразования,Руководи тели ОО | Без финансирования |  0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованием. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Размещение перечня вакантных должностей на сайте общеобразовательных учреждений, сайт Работа.ru | 2 раза в годянварь,август | Руководи тели ОО | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Формирование заявки на выпускников в педагогические вузы по итогам комплектования на новый учебный год | ежегодноянварь | Руководи тели ОО | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Организация работы по профориентации учащихся на педагогические профессии, участие обучающихся района в днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования | ежегодно | Управлениеобразования,руководи тели ОО | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. | Организация педагогической практики студентов на базе образовательных организаций | в течение учебного года | Образовательныеучреждения | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9. | Содействие потрудоустройству выпускников педагогических специальностей в образовательные учреждения | ежегодноиюль-август | Управлениеобразования | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Всего расходов по разделу 1 |  |  | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **Совершенствование системы мотивации педагогических работников к повышению****уровня профессионального мастерства** |
| 2.1. | Координация деятельности в сопровождении процесса повышения квалификации педагогических и руководящих | постоянно | Управлениеобразования | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Обеспечение исполнения плана по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений | постоянно | Руководи тели ОО | Областной бюджет | 3 780,31 | 630,31  | 760,0  | 790,0  | 800,0  | 800,0  |
| 2.3. | Организация работы по профессиональной переподготовке специалистов других отраслей с высшим образованием на педагогические специальности и переподготовка педагогов с одной специальности на другую | ежегодно | Управлениеобразования,руководи тели ОО | Местный бюджет |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. | Переподготовка руководящего состава образовательных организаций и резерва по специальности «Менеджмент организации» специализация «Управление образованием» в соответствии с квалификационными требованиями | ежегодно | Управлениеобразования,руководи тели ОО | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5. | Проведение конкурса педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» | 1 раз в год  | Управлениеобразования,образовательныеорганизации | Местный бюджет  |  590 | 100 | 100 | 120 | 120 | 150 |
| 2.6. | Работа «Школы начинающего руководителя» | постоянно | Управлениеобразова | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ния,руководи тели ОО |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:* участие в предметных методических объединениях;
* распространение опыта работы педагогов - новаторов;
* поддержка дистанционных технологий обучения;
* совершенствование механизма аттестации педагогических и руководящих кадров с применением информационных технологий
 | постоянно | Управлениеобразования,образовательныеорганизации | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Всего расходов по разделу 2 |  |  | Местный бюджет |  590 | 100 | 100 | 120 | 120 | 150 |
|  |  |  |  | Областной бюджет | 3 780,31 | 630,31  | 760, 0  | 790, 0  | 800, 0  | 800, 0  |
| 3. | **Создание условий для привлечения и закрепления педагогических кадров в систему** | **образования**  |  |
| 3.1. | Посвящение молодых специалистов в педагоги | Ежегоднооктябрь | Управлениеобразования | Бюджетместный | 110 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| 3.2. | Создание системы | ежегодно | руководи | Без | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методического сопровождения молодых специалистов («Клуб молодого педагога», закрепление наставников, проблемные семинары, мастер - класс, встречи с ветеранами педагогического труда и др. формы) |  | тели ОО | финансирования |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Предоставление служебного жилья для вновь поступающих на работу специалистов | ежегодно | Образовательные организации | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5. | Оказание помощи в решении жилищных проблем (выплата частичной компенсации за съемное жилье) | ежегодно | Управлениеобразования | Бюджетместный |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Всего расходов по разделу 3 |  |  | Бюджетместный | 110 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| 4. | **Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников, направленных** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **на повышение качества образования** |
| 4.1. | Совершенствование правовой основы трудовых отношений в системе образования района, осуществление контроля за исполнением трудового законодательства в образовательных учреждениях | постоянно | Управление образования | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2. | Организация работы инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательного учреждения | по плану | Управление образования,образовательныеучреждения | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3. | Проведение муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация» | ежегодноавгуст | Управлениеобразование | Местный бюджет | 330 | 0 | 70 | 80 | 80 | 100 |
| 4.4. | Ежегодное вручение памятного приза «Сердце отдаю детям» | ежегоднооктябрь | Управлениеобразования | Местный бюджет  | 220 | 0 | 50 | 50 | 60 | 60 |
| 4.5. | Создание условий для повышения престижа профессии учителя: издание публикаций в средствах массовой информации, работа со СМИ по освещению вопросов образования МО Алапаевское | ежегодно | Управлениеобразования,образовательныеучреждения | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6. | Представление педагогов нанаграждениегосударственными, | ежегодно | Управлениеобразова | Безфинансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отраслевыми наградами |  | ния,образовательныеорганизации |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. | Ежемесячная доплата к должностному окладу в размере:* 10% за получение отраслевых наград «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»,

«Заслуженный учитель Свердловской области» | ежегодно | Управлениеобразования | Областной бюджет | 818  | 106 | 140 | 182 | 188 | 202 |
| 4.8 | Вознаграждение педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство | постоянно | Управление образования | Федеральный бюджет | 96125 | 19225 | 19225 | 19225 | 19225 | 19225 |
|  |  |  |  |  |
|  | Всего расходов по разделу 4 |  |  | бюджетместныйбюджет областной  | 550818 | 0106 | 120140 | 130182 | 140188 | 160202 |
|  | Всего расходов по программе:  |  |  | ИТОГО:областной бюджетместный бюджетфедеральный бюджет | 3 781,12125096,125 | 630,4111019,225 | 760,1424019,225 | 790,1827019,225 | 800,1829019,225 | 800,2034019,225 |